



## COMPTE RENDU

# Groupe de Travail Société

25 février 2014



## Population - Vie sociale et associative - Convivialité et Solidarité - Enfance - Jeunesse - Seniors

### Présences

37 personnes

Liste en fin de document

### Accueil

---

Accueil des participants par Monsieur BUSINE, Bourgmestre de Gerpennes.

### Introduction

---

Objectifs et processus de l'Opération de Développement Rural par Madame LEMAIRE, agent de développement à la Fondation Rurale de Wallonie.

L'exposé s'est déroulé sur base d'une présentation PowerPoint projetée sur écran.

### Diagnostic thématique

---

Présentation des données socio-économiques et du diagnostic réalisé par l'auteur de programme, Survey & Aménagement, par Madame LEMAIRE.

L'exposé s'est déroulé sur base d'une présentation PowerPoint projetée sur écran.

*Madame LEMAIRE excuse l'absence du bureau d'étude Survey & Aménagement.*

L'auteur propose les constats et les enjeux suivants pour la Commune de Gerpennes :

*Présence du phénomène de village dortoir très marquée dans certaines parties du territoire.*

→ **Lutter contre le phénomène de cité dortoir et parallèlement renforcer le caractère identitaire des villages et le sentiment d'appartenance de la population.**

*Une population communale âgée et vieillissante.*

→ **Utiliser la structure démographique de l'entité comme un atout (développement de l'intergénérationnel) en encadrant et en impliquant les seniors dans la vie locale.**

*Un territoire peu attractif pour les jeunes actifs qu'ils soient issus de l'entité ou non.*

→ **Limiter l'exode des jeunes notamment via le développement d'une structure du logement adaptée et par la dynamisation de l'activité économique.**

*Manque de structures et d'infrastructures de loisirs à destination essentiellement des jeunes de l'entité.*

→ **Développer un réseau de structures et d'infrastructures à destination des jeunes de l'entité.**

*Un manque d'activités pour les plus jeunes au sein du territoire.*

→ **Développer les activités pour les plus jeunes au sein du territoire.**

## Vision des élus

---

Monsieur WAUTELET, Echevin de Gerpinnes, et Monsieur LAMBERT, Président du CPAS de Gerpinnes présentent des projets réalisés et en cours de réalisation sur la Commune.

## Méthodologie du Groupe de Travail

---

Madame LEMAIRE présente la méthodologie du Groupe de Travail.

Par groupe de 5 à 6 personnes, les participants sont invités à examiner le tableau thématique préparé par la Fondation Rurale de Wallonie. Celui-ci reprend :

- les données objectives, recueillies par l'auteur de programme,
- les idées exprimées par les habitants lors des réunions d'Information et de Consultation qui se sont déroulées de mars à juin 2013,
- les idées exprimées par les personnes-ressources interrogées entre mai et août 2013 par la Fondation Rurale de Wallonie.

Ce tableau compte trois colonnes :

- les atouts et les opportunités pour la commune,
- les faiblesses et les menaces qui pèsent sur la commune,
- les objectifs et projets proposés précédemment par les habitants et les acteurs locaux.

Durant 45 minutes, les sous-groupes lisent et commentent le tableau. Ils sont invités :

- à apporter des informations complémentaires sur les idées de projets et d'actions exprimées précédemment (proposer un lieu, préciser le projet ou l'objectif...),
- à ajouter de nouvelles idées d'objectifs, de projets et d'actions au tableau,
- à identifier d'autres atouts, faiblesses, opportunités et menaces, si nécessaire.

Chaque groupe désigne un/e secrétaire chargé/e de noter dans le tableau (en format A3) les éléments apportés par les participants. Ce tableau a permis la rédaction du présent compte rendu.

Afin que toutes les thématiques du Groupes de Travail, à savoir enfance et jeunesse, seniors, population, vie sociale et associative, convivialité et solidarité, puissent être abordées durant la soirée, les sous-groupes ont travaillé ces thématiques avec une chronologie différente.

Des outils et documents de travail sont mis à la disposition des sous-groupes pour faciliter le travail de réflexion :

- La synthèse thématique du diagnostic socio-économique, réalisée par l'auteur de programme,
- Une planche thématique, schématisant le diagnostic socio-économique, réalisée par l'auteur de programme,
- Des cartes des villages afin de pouvoir désigner un lieu ou un périmètre pour la réalisation d'un projet,
- Les « cahiers de la Fondation Rurale de Wallonie » présentant des exemples de projets réalisés dans le cadre des Opérations de Développement Rural (logement tremplin, logement intergénérationnel et être jeune à la campagne).

*A noter que le tableau, la synthèse et la planche thématique étaient disponibles 15 jours avant la réunion sur le site [www.odr-gerpinnes.be](http://www.odr-gerpinnes.be).*

### Retour des sous-groupes

---

Chaque sous-groupe a été invité à présenter à l'assemblée sa ou ses priorités pour chacune des thématiques du jour (enfance-jeunesse, social, seniors).

Les priorités exprimées sont reprises en gras dans les énoncés ci-dessous.

### La suite de l'ODR

---

Présentation des prochaines étapes de l'Opération de Développement Rural par Madame LEMAIRE. Elle invite également les participants intéressés à poser leur candidature pour rejoindre la Commission Locale de Développement Rural.

### Conclusions

---

Monsieur WAUTELET, Echevin de Gerpinnes, remercie les participants pour leur participation et les invite aux prochains Groupes de Travail.

Clôture de la soirée par le verre de l'amitié.

**Jocelyne BRAET et Céline LEMAIRE,**  
Fondation Rurale de Wallonie

## Idées exprimées lors du Groupe de Travail

Ce compte-rendu reprend les nouvelles idées exprimées par les participants au Groupe de Travail. Il se veut dès lors complémentaire au tableau sur lequel les participants ont travaillé (voir « méthodologie des Groupes de Travail ci-dessus »).

### ENFANCE et JEUNESSE

#### FAIBLESSES et MENACES

- Manque de sécurité aux abords des écoles (pour les enfants et leurs parents).
- Manque de collaboration entre les écoles de l'entité.
- Pas/peu de participation des écoles à la vie culturelle (par manque de temps ou d'initiative des enseignants).
- Manque d'activités diversifiées (choix) pour les enfants (0 à 7 ans).
- Absence totale d'activités pour les enfants de 0 à 4 ans.
- Dégradation et manque de respect des espaces de jeux pour les enfants.
- Manque d'animateurs formés dans les mouvements de jeunesse de l'entité.
- Manque de liens entre les différentes unités des mouvements de jeunesse de l'entité.
- Dégradation des espaces de sport.
- Manque d'encadrement dans les espaces de sport.
- Manque d'activités et d'occupations pour les pré-adolescents.
- Difficulté de faire venir les adolescents aux activités.
- Manque d'activités culturelles pour les enfants et les jeunes.
- Manque d'activités pour les jeunes entre mai et septembre (hors mouvement de jeunesse).

#### OBJECTIFS et PROJETS

- **Créer une crèche communale (publique).**
- **Favoriser/Encourager l'implantation de crèches privées sur l'entité.**
- Favoriser les collaborations entre les écoles de l'entité.
- Favoriser la participation des écoles à la vie culturelle de l'entité.
- Proposer différents systèmes pédagogiques dans les écoles de l'entité (classes d'immersion ? ...).
- Sécuriser les abords des écoles (pour les enfants et leurs parents).
- Créer des parkings de délestage près des établissements scolaires.
- Engager des stewards pour la sécurité aux abords des écoles.
- Mettre en place des structures d'accueil pour les enfants (accueil extra-scolaire, halte garderie...).
- **Créer une halte-garderie pour les enfants de 0 à 3 ans (en collaboration avec le CPAS et le Centre Coordonné de l'Enfance).**
- Mettre en place des activités pour les enfants de 0 à 6 ans.
- Augmenter le nombre et diversifier l'offre (choix) de stages pour les enfants durant les congés scolaires (et non pas uniquement durant les vacances d'été).
- **Diffuser un planning des stages et en faire la publicité auprès des familles.**
- Arborer les espaces de jeux pour les enfants.
- **Aménager les espaces de jeux existantes.**
- **Sécuriser les espaces de jeux pour les enfants.**
- Sécuriser les espaces de jeux pour les enfants en engageant un éducateur de rue (numéro de contact).
- Sécuriser les espaces de jeux pour les enfants par l'installation de moyens de surveillance contrôlée en permanence.
- Sécuriser l'espace de jeux à la Plaine du Calvaire à Loverval (Quartier Try d'Haies).
- **Aménager un local pour l'unité scoute de Gerpinnes.**
- Aménager un local pour l'unité scoute de Loverval.

- Aménager un lieu d'accueil et d'hébergement pour l'accueil des groupes (un local, des sanitaires, un espace extérieur).
- Aménager un terrain pour accueillir les camps des mouvements de jeunesse.
- Créer un parcours Vita au Tournibu.
- Aménager un espace de sport pour les enfants au Parc Saint-Adrien (démontable pour la Ste-Rolende).
- **Engager un éducateur de rue, un par village.**
- **Créer un espace de parole pour les adolescents (écoute sans jugement ni conseil).**
- Mieux faire connaître les activités culturelles mises en place pour les jeunes (peinture, dessin, art numérique...).
- Elargir l'offre culturelle pour les enfants et les jeunes.
- Renforcer l'offre d'activités pour les adolescents (ateliers culinaires...).
- **Permettre aux jeunes d'accéder à l'immobilier afin de maintenir les jeunes sur la Commune.**
- Mettre en place des aides de toutes natures (prêts à taux réduits, primes, réduction du revenu cadastral...) pour faciliter l'accès des jeunes à l'immobilier.
- Mettre des terrains à coût réduit à la disposition des jeunes de l'entité.
- Favoriser l'acquisition des habitations existantes par les jeunes ménages afin d'augmenter le nombre de jeunes habitants sur la Commune (pyramide des âges).
- **Créer une AMO (service d'aide en milieu ouvert qui apporte une aide socio-éducative aux enfants et aux jeunes), une structure d'accueil pour les jeunes en difficulté (difficultés relationnelles, décrochage scolaire...).**
- **Créer une école de devoirs, de soutien scolaire pour les enfants du secondaire en difficulté.**
- Prendre en compte, dans les différents projets liés à la jeunesse, de manière transversale, les besoins des jeunes en difficulté et des jeunes handicapés.
- Sécuriser les enfants-cyclistes.
- **Créer un « bottin » communal pour les enfants et adolescents (activités, services, actions...).**

### SENIORS

#### FAIBLESSES et MENACES

- Coût élevé des loyers dans les maisons de repos.

#### OBJECTIFS et PROJETS

- Améliorer les services à domicile pour les seniors de l'entité (aides familiales, repas... afin de maintenir les seniors à domicile).
- **Organiser davantage d'activités pour les seniors.**
- **Augmenter/Développer l'offre sportive pour les seniors de l'entité (activités adaptées comme la gym douce).**
- **Créer un « bottin » communal pour les seniors (activités, services, actions...).**
- **Créer une structure de dépannage pour les seniors à domicile.**
- **Créer une « mini université des aînés » (formations à destination des seniors de l'entité sans que cela soit réservé exclusivement aux seniors).**

### VIE SOCIALE et ASSOCIATIVE, CONVIVIALITE et SOLIDARITE

#### FAIBLESSES et MENACES

- Manque d'intégration des habitants des quartiers isolés dans la vie du village (centre), manque de liens entre les deux.
- Le Quartier des Nations est excentré par rapport au village de Villers-Poterie (en-dehors), ce qui entraîne un problème d'intégration.

- Les habitants ne se connaissent pas/plus/peu.
- Manque de collaboration entre les associations actives sur la Commune.
- Coût élevé de la location des salles communales pour les associations de l'entité (principalement pour les comités de quartier et les associations sans trésorerie).
- Absence de place centrale dans le Quartier Try-d'Haies à Loverval (Plaine du Calvaire).

#### OBJECTIFS et PROJETS

- Renforcer la notion de « dynamique/rerelations de quartier ».
- **Multiplier les moments de rencontres par l'organisation d'activités régulières entre citoyens.**
- **Favoriser les moments de rencontres intervillages (jeux...).**
- Organiser un apéritif pour les habitants du village, une fois par mois, avec des activités pour tous les âges.
- **Créer une « ressourcerie » (un lieu de réparation des appareils défectueux).**
- Favoriser le dialogue entre les habitants qui ne se connaissent pas. Au préalable, réaliser une enquête de terrain pour collecter les besoins (engager un stagiaire sociologue ou statisticien pour réaliser cette enquête).
- **Renforcer les lieux de rencontre.**
- **Organiser des « moments » ponctuels de rencontre (pour les 25, 40 ans...).**
- **Favoriser les liens intergénérationnels.**
- **Organiser des ateliers et des activités intergénérationnelles (échange de savoirs, faire profiter les jeunes des compétences des seniors et inversement).**
- Organiser des ateliers de lecture intergénérationnels.
- Actualiser le guide des associations existantes sur la Commune.
- Soutenir et développer les associations locales en mettant du matériel à leur disposition.
- **Favoriser les collaborations entre les différents clubs et associations locales, créer des synergies.**
- Informer davantage les bénéficiaires potentiels sur les possibilités offertes par l'« Article 27 » (tarif préférentiel pour accéder à l'offre culturelle).
- **Favoriser l'intégration des nouveaux habitants.**
- **Distribuer un dossier d'accueil aux nouveaux habitants avec tous les renseignements utiles pour pouvoir s'intégrer au village et dans l'entité.**
- Créer une piste cyclable entre le Quartier des Nations et le centre de Villers-Poterie.
- Créer des trottoirs entre les centres de villages et les quartiers excentrés.
- **Créer des lieux de rencontres afin de favoriser/faciliter les relations et l'entente entre les citoyens et entre les générations.**
- Mettre à la disposition de « La Girolle » (association musicale de Loverval) une pièce ou une armoire pour stocker leur matériel.
- Soutenir les associations locales par la mise à disposition d'un local.
- **Offrir la gratuité des salles communales et des maisons de village aux comités de quartier et aux associations locales sans trésorerie.**
- Favoriser et maintenir les activités des associations locales par la gratuité des salles communales.

## AUTRES

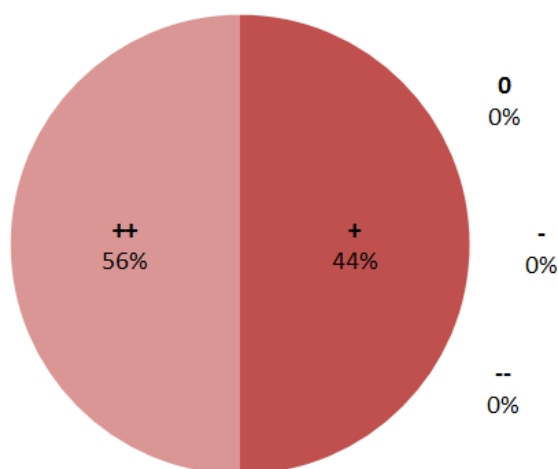
#### OBJECTIFS et PROJETS

- Prolonger le Ravel.
- Créer davantage de pistes cyclables.
- **Renforcer la salubrité publique (wc canins...).**
- Décourager les constructions d'appartements sur la Commune.
- Limiter le nombre de constructions 4 façades et privilégier les plus petites maisons.
- **Promouvoir les habitations kangourous auprès des particuliers.**

- Encourager les habitations kangourous via des incitants fiscaux communaux (ex : réduction du revenu cadastral).
- Faire un relevé des candidats aux habitations kangourous.
- Encourager le regroupement familial (type habitat kangourou).
- Construire un habitat groupé.
- Construire un habitat intergénérationnel.

## Evaluation de la réunion

GT Société  
Quelle est votre appréciation générale de la réunion ?



## Liste des présences

ASSET	Nicole	Retraitée. Comité de Quartier Loverval.
BIERNAUX	Nadia	
BIERNAUX	Marie	
BRAET	Jocelyne	Fondation Rurale de Wallonie
BUSINE	Philippe	Bourgmestre de Gerpinnes
CORONA-PIRET	Letizia	Comité de Quartier Loverval.
DAL	Luc	
DETRY	Roger Constant	Retraité
DOUCY	Laurent	Echevin.
DRUSZCZ	Patricia	Chef de projet PCS de Gerpinnes
FAIETA	Sacha	Conseil communal des Enfants. Louveteau. Ecolier.
FAIETA	Ulys	Ecolier
FAIETA	Gabriele	
FRERE	Bernadette	Retraitée.

GYSELINX	Monique	
HENSGENS	Jacques	Retraité. Vice-Président du Conseil consultatif des Seniors.
HEROLD	Sophie	
LAMBERT	Jeannine	Retraîtée
LAMBERT	Jacques	Président du CPAS
LAURENT	Flore	Conseillère communale. Scout de Gerpinnes
LEDECQ	Philippe	
LEMAIRE	Céline	Fondation Rurale de Wallonie
LENAIN	Roger	Retraité
MATAGNE	Julien	Conseiller communal
MORUE	André	Retraité
NAGLY	Edouard	Retraité
PARISI	Benjamin	
PEVENASSE	Etienne	Directeur du Centre culturel de Gerpinnes
PIANETTI	Delphine	
ROBERT	Michel	Echevin
ROSAR	André	Ligue des Familles. Comité de Quartier Loverval.
THIRIAR	Vincent	Scout de Gerpinnes.
VINCENT	Florence	Centre culturel de Gerpinnes
WAUTELET	Guy	Echevin
WEETS	Georges	Retraité. Marche Ste-Rolende. Comité des fêtes.
* anonyme		